|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художеств. ТРУД** | | **Школа: Жеңіс** | | | | |
| **17.01.25г** | | **Имя учителя: Толаметова З.Х.** | | | | |
| **Класс:**  5 б | | **Число участников:** | | **Отсутствует:** | | |
| **Раздел:** | | **Дизайн и технология** | | | | |
| **Тема урока:** | | **Оборудование, инструменты и приспособление для обработки текстильных материалов** | | | | |
| **Цель подготовки к уроку** | | 5.2.2.1  Знать и описывать устройство швейной машины, способы заправки, нитей и выполнять машинные строчки  5.2.2.2  Знать, описывать и применять оборудование для влажно - тепловой обработки (утюг) швейных изделий  5.2.6.2  Знать способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда (организация и уборка рабочего места и инструментов, работа в спецодежде) | | | | |
| **Цель урока:** | | Знает о устройстве швейной машины, способы заправки нитей и выполнения ручных и машинных строчек.  Умеет описывать и применять оборудование для влажно - тепловой обработки швейных изделий  Знает способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда. | | | | |
| **Привитие ценностей:** | | Уметь сотрудничать в группе, поддерживать друг друга  Уважать мнение одноклассников и их взгляды. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | | **Действие ученика** | | **Оценка** | **Ресурсы** |
| **Начало**  **2 мин**  **5мин**  **2 мин**  **1 мин** | Организационный этап.  Приветствие .  Психологический настрой «Клубок желаний »  Учащиеся становятся в круг, кидают друг другу клубочек ниток и желают пожелания на урок  Опрос домашнего задания используя метод вопросов и ответов ,а также платформу Wordwall.  Учитель приветствует учеников и предлагает мини-игру "Ассоциации". Вопрос: "Какие слова у вас ассоциируются со словом "шитье"?"  - Обратная связь: "Вы упомянули важные аспекты шитья. Сегодня мы узнаем, как использовать оборудование и инструменты для обработки текстильных материалов."  Объявление цели урока:  - Учитель объясняет, что в течение урока ученики познакомятся с оборудованием, инструментами и способами их безопасного использования, а также потренируются в выполнении швов.  Актуализация знаний - Учитель показывает иллюстрации из учебника (стр. 48–50): оборудование, швейные машины, иглы, утюги.  - Вопросы к классу:  1. "Какие инструменты и оборудование вы уже видели?"  2. "Как вы думаете, зачем нужна влажно-тепловая обработка?" | | Ученики приветствуют друг друга и желают друг другу удачи.  Полные и точные ответы на вопросы домашнего задания  ученики называют свои ассоциации, учитель записывает их на доске.  1 для ручных  2 для машинных  3 для ВТО | | Самооценивание в течение всего урока  Оценивают себя | Презентация, учебная программа |
| **2мин.**  **Середина**  **5 мин**  **5 мин**  **10мин** | Видеоролик «История возникновения швейной машины».  Используя слайды презентации , учитель объясняет, какие виды швейных машин существуют: бытовая, промышленная, вышивальная. Показывает основные элементы швейной машины Объясняет значение влажно-термической обработки и роль утюга в работе.  Демонстрация швов  1. Учитель объясняет основные виды ручных швов и машинных строчек    1 Сметочный шов и стачной  2 Приметывание и притачивание  3 Обметывание и обметывание  Демонстрация на ткани (учитель показывает, как правильно выполнять сметочный и стачной шов.  Практическая часть  Групповая работа:  - Деление на группы по 3–4 человека.  - Каждая группа получает набор материалов: кусок ткани, иглы, нитки.  Задание: выполнить сметочный и стачной шов . Группы работают совместно, учитель наблюдает и помогает при необходимости.  **Дескрипторы:**  1.Аккуратное выполнение образца шва.  2.Технически грамотное выполнение шва. | | Учебник и дополнительная информация  .  Учащиеся в парах следуют инструкции выполняют сметочный и стачной шов | | Ученики за ответ оцениваю себя по шкале оценивания  Ученики за ответ оцениваю себя по шкале оценивания | Реальная швейная машина или её макет, карточки с изображениями. |
| **Конец урока**  **5 мин.** | Рефлексия  Геймификация:"Швейная викторина"  - Учитель задает вопросы:  1. "Какой шов используют для временного соединения деталей?"  2. "Для чего нужна влажно-тепловая обработка?"  3. "Какой шов используют для постоянного соединения ?"  - Ученики поднимают руки и отвечают. За правильные ответы получают баллы.  - Заключение: "Сегодня вы узнали много нового о шитье. Какие задания вам понравились больше всего?" | | Ученики отвечают на вопросы | | Ученики оценивают себя  По итогам баллов ученики прилепляют стикер со своим именем к нужному комментарию | Инструменты ИКТ |